

PORTUGUÊS

Texto para as questões 1 a 3.

Mulher com 100 anos retorna à escola para aprender a escrever

Isolina Campos, de Londrina, matriculou-se no curso noturno de alfabetização de adultos "para não ficar parada"

Entre os 20 alunos do curso noturno de alfabetização de jovens e adultos da Escola Municipal Moacyr Camargo Martins, em Londrina (PR), uma se destaca pela dedicação e perseverança. Aos 100 anos de idade, completados em 25 de maio, Isolina Mendes Campos decidiu aprender a ler e a escrever.

Mineira de Felicina, Isolina conta que começou a estudar em 1998, mas acabou abandonando o curso por problemas de saúde. Voltou agora para não ficar em casa à noite sem fazer nada. "Não gosto de ficar parada. Essa aposentadoria é muito cansativa", diz. "E quero dar o exemplo a quem quer voltar a estudar."

Isolina - que, quando moça, fazia rapadura com os irmãos enquanto o pai cortava cana - é, entre todos os alunos, a que mais exige atenção. "Ela quer saber a toda hora o que significa determinada letra", conta a diretora da escola, Regina Pierotti. Segundo ela, embora Isolina ainda não leia, já aprendeu a escrever seu nome completo. "Ela está sempre sorridente. Só falta às aulas quando está doente."

A aula é a última atividade diária de Isolina, que mora em três cômodos contíguos à casa do filho Raimundo e da nora Zoraide. Ela levanta às 7 horas e faz, diariamente, o serviço da casa. No tempo que resta, costura tapetes com retalhos que recolhe em costureiras.

Rogério Fischer. **O Estado de S.Paulo**, 2 jun. 2011.

1. Todos os dias, muitos fatos acontecem no mundo, mas apenas alguns viram notícia. Podemos afirmar que a história de Isolina tornou-se objeto de notícia de jornal, principalmente, porque

- a) a protagonista era reconhecida como a melhor aluna da escola.
- b) a centenária era uma pessoa que não gostava de ficar parada em casa.
- c) é importante para a cidade e para a escola ensiná-la a ler e a escrever.
- d) a escola em que ela estuda destaca-se na alfabetização de jovens e adultos.
- e) é incomum centenários retornarem à escola para aprender a ler e escrever.

2. De acordo com as informações trazidas por Isolina, lidas na notícia, além da vontade de aprender a ler, outro fator importante que também a influenciou na decisão de voltar à escola foi a

- a) aparente melhora nos problemas de saúde enfrentados por ela.
- b) vontade de encontrar uma maneira de não ficar ociosa em casa.
- c) dedicação dos alunos do curso de alfabetização de jovens e adultos.
- d) curiosidade comum a todos que vivenciam o centésimo aniversário.
- e) queda nas vendas da cana e da rapadura produzidas por ela e pelos irmãos.

3. Acerca do trecho retirado do texto “Ela levanta às 7 horas e faz, diariamente, o serviço da casa”, é adequado afirmar que

- a) a primeira oração possui sujeito indeterminado.
- b) a segunda oração é considerada uma oração sem sujeito.
- c) a primeira e a segunda orações possuem sujeito simples e explícitos.
- d) as duas orações, sintaticamente, podem ser consideradas orações sem sujeito.
- e) a primeira oração possui sujeito simples e a segunda possui sujeito desinencial.

Texto para as questões 4 a 7.

É possível ter um sorriso renovado

O sorriso é definitivamente o mais positivo dos sinais corporais que alguém pode enviar, especialmente aquele que é autêntico, confiante e oportuno. Um dos grandes desafios da odontologia é a reabilitação dos maxilares, já que o uso prolongado das próteses totais (dentaduras) faz com que esses pacientes tenham uma grande perda óssea, acarretando em uma sensação desconfortável de insegurança constante. Isso os impede de ter um convívio social normal e saudável.

Uma nova técnica vem ganhando adeptos nos consultórios odontológicos: é o implante de carga imediata. Esse procedimento surgiu através de estudos realizados na Suécia há alguns anos.

Atualmente, o implante de carga imediata é a solução ideal para quem perdeu um ou mais dentes, exigindo apenas que o profissional seja o mais preciso possível no diagnóstico e planejamento, e domine a técnica. A maior expectativa é preenchida pelo resultado estético e funcional, aumentando inclusive a autoestima do paciente.

Como funciona

No implante de carga imediata, o cirurgião-dentista faz uma incisão na gengiva e instala um parafuso de titânio na região óssea, ao qual fixa um pilar externo que sustentará a coroa. Na maioria dos casos, o paciente pode sair no mesmo dia com o tratamento finalizado.

Indicações

O tratamento de implante imediato é indicado também para pacientes que utilizam dentadura, para aqueles que perderam um ou mais dentes, e para aqueles que não estão satisfeitos com o sorriso.

Jornal Vidaqui, 29 set. a 12 out. 2006, p.11.

4. O principal assunto abordado na reportagem lida refere-se

- a) a um novo tratamento odontológico.
- b) às consequências do uso de dentaduras.
- c) à relação entre um sorriso bonito e a autoestima.
- d) ao desconforto gerado pela perda de um ou mais dentes.
- e) aos profissionais da Suécia e às pessoas que gostam de sorrir.

5. De acordo com a reportagem, o uso de dentaduras por um longo período de tempo pode acarretar

- a) alegria e privação.
- b) dor e insatisfação.
- c) insegurança e reclusão.
- d) confiança e autenticidade.
- e) conforto e oportunidades.

6. Podemos afirmar que a passagem na qual se encontra registrada uma opinião é:

- a) “Um dos grandes desafios da odontologia é a reabilitação dos maxilares [...]”
- b) “Uma nova técnica vem ganhando adeptos nos consultórios odontológicos [...]”
- c) “Esse procedimento surgiu através de estudos realizados na Suécia há alguns anos.”
- d) “O sorriso é definitivamente o mais positivo dos sinais corporais que alguém pode enviar [...]”
- e) “[...]o cirurgião-dentista faz uma incisão na gengiva e instala um parafuso de titânio na região óssea[...]”

7. Analisando-se as características das notícias e das reportagens publicadas em jornais impressos e das postadas em *sites* e em *blogs*, podemos afirmar que

- a) o jornal impresso permite ao leitor uma interação mais ágil e dinâmica na busca das notícias e reportagens, bastando clicar na foto ou no título para poder acessá-las.
- b) o jornal impresso permite que o redator se aprofunde em todos os aspectos das notícias e reportagens, tornando o texto que será veiculado melhor que o dos jornais virtuais.
- c) os jornais virtuais, assim como os *sites* e *blogs*, apresentam as notícias e reportagens utilizando-se também de recursos não-verbais, o que não ocorre em jornais impressos.
- d) os jornais virtuais desvalorizam o texto escrito, porém privilegiam as imagens e fotografias na veiculação das notícias e reportagens, o que torna dispensável a utilização da linguagem verbal.
- e) os jornais virtuais são atualizados com maior frequência que os jornais impressos, chegando mais rapidamente ao leitor, com o qual já se pode interagir no momento da publicação.

Texto para as questões 8 a 10.

COMO OS CAMPOS

Preparavam-se aqueles jovens estudiosos para a vida adulta, acompanhando um sábio e ouvindo seus ensinamentos. Porém, como fizesse cada dia mais frio com o adiantar-se do outono, dele se aproximaram e perguntaram:

- Senhor, como devemos vestir-nos?
- Vistam-se como os campos - respondeu o sábio.

Os jovens então subiram até uma colina e durante dias olharam para os campos. Depois dirigiram-se à cidade, onde compraram tecidos de muitas cores e fios de muitas fibras. Levando cestas carregadas, voltaram para junto do sábio.

Sob o seu olhar, abriram os rolos das sedas, desdobraram as peças de damasco e cortaram quadrados de veludo, e os emendaram com retângulos de cetim. Aos poucos, foram recriando em longas vestes os campos arados, o vivo verde dos campos em primavera, o pintalgado da germinação. E entremearam fios de ouro no amarelo dos trigais, fios de prata no alagado das chuvas, até chegarem ao branco brilhante da neve. As vestes suntuosas estendiam-se como mantos. O sábio nada disse.

Só um jovem pequenino não havia feito sua roupa. Esperava que o algodão estivesse em flor para colhê-lo. E, quando teve os tufos, os fiou. E, quando teve os fios, os teceu. Depois vestiu sua roupa branca e foi para o campo trabalhar.

Arou e plantou. Muitas e muitas vezes sujou-se de terra. E manchou-se do sumo das frutas e da seiva das plantas. A roupa já não era branca, embora ele a lavasse no regato. Plantou e colheu. A roupa rasgou-se, o tecido puiu-se. O jovem pequenino emendou os rasgões com fios de lã, costurou remendos onde o pano cedia. E, quando a neve veio, prendeu em sua roupa mangas mais grossas para se aquecer.

Agora a roupa do jovem pequeno era de tantos pedaços que ninguém poderia dizer como havia começado. E estando ele lá fora uma manhã, com os pés afundados na terra para receber a primavera, um pássaro o confundiu com o campo e veio pousar no seu ombro. Ciscou de leve por entre os fios, sacudiu as penas. Depois levantou a cabeça e começou a cantar.

Ao longe, o sábio que tudo olhava, sorriu.

COLASANTI, Marina. **Longe como o meu querer**. São Paulo: Ática, 2002, p.29-30.

***Damasco**: tecido de seda com desenhos
***Entremear**: intercalar, colocar no meio
***Tufo**: porção de pelos ou fios
***Puir-se**: desgastar-se

***Pintalgado**: salpicado de pintas ou manchas
***Suntuosas**: luxuosas
***Regato**: córrego

8. O trecho do texto que comprova que um dos jovens entendeu a orientação dada pelo sábio é

- a) “Preparavam-se aqueles jovens estudiosos para a vida adulta, acompanhando um sábio e ouvindo seus ensinamentos.”
- b) “Aos poucos, foram recriando em longas vestes os campos arados, o vivo verde dos campos em primavera, o pintalgado da germinação.”
- c) “Depois dirigiram-se à cidade, onde compraram tecidos de muitas cores e fios de muitas fibras.”
- d) “A roupa já não era branca, embora ele a lavasse no regato. Plantou e colheu. A roupa rasgou-se, o tecido puiu-se.”
- e) “E estando ele lá fora uma manhã, com os pés afundados na terra para receber a primavera, um pássaro o confundiu com o campo e veio pousar no seu ombro.”

9. A alternativa cuja palavra destacada exerce função sintática de predicativo do sujeito é

- a) “A roupa já não era branca.”
- b) “... voltaram para junto do sábio.”
- c) “Os jovens então subiram até uma colina...”
- d) “Preparavam-se aqueles jovens estudiosos...”
- e) “As vestes suntuosas estendiam-se como mantos.”

10. Analisando-se o texto, a classificação sintática dos termos sublinhados no trecho “...um pássaro o confundiu com o campo e veio pousar no seu ombro” é idêntica a do trecho grifado em

- a) “Preparavam-se aqueles jovens estudiosos para a vida adulta...”
- b) “Levando cestas carregadas, voltaram para junto do sábio.”
- c) “...prendeu em sua roupa mangas mais grossas para se aquecer”
- d) “...com os pés afundados na terra para receber a primavera,”
- e) “Esperava que o algodão estivesse em flor para colhê-lo...”

MATEMÁTICA

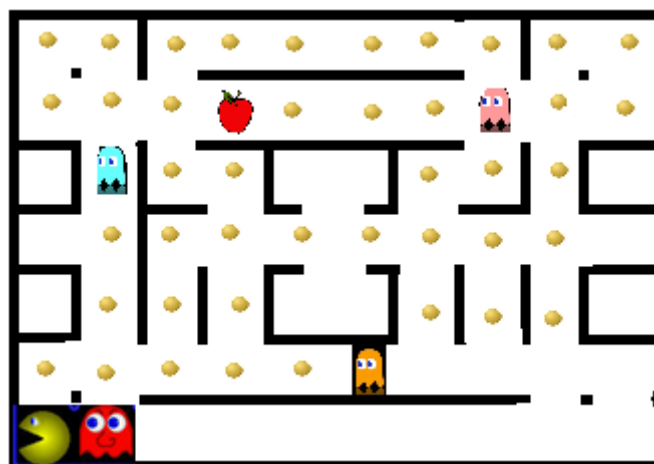
11. A quantidade de alimentos desperdiçada às vezes não é contabilizada, mas é percebida em muitos pontos da cidade. Por exemplo, no município de São Paulo, cerca de 1.032 toneladas de frutas e verduras vão para o lixo diariamente, sendo que $\frac{4}{5}$ poderiam ser aproveitados, porque ainda estavam em condições de uso e possivelmente serviriam para doações.

Fonte: tvcultura.com.br. Adaptado.

Para ter uma ideia do tamanho desse problema, se a parte correspondente a essas frutas e verduras, que foram descartadas ainda em condições de uso, fosse posta em caminhões que dirigissem para lugares diferentes, para distribuir cada um, 5 toneladas desses alimentos, certamente

- a) 120 instituições de caridade seriam beneficiadas.
- b) 140 instituições de caridade seriam beneficiadas.
- c) 165 instituições de caridade seriam beneficiadas.
- d) 180 instituições de caridade seriam beneficiadas.
- e) 200 instituições de caridade seriam beneficiadas.

12. Pac-Man é uma série de jogos de videogame. O objetivo da maioria dos jogos da série é percorrer um labirinto, comendo pontos energizantes e frutas, fugindo de quatro fantasmas, chamados Blinky, Pinky, Inky e Clyde. Sabe-se que o Pac-Man deve comer a maçã sem tocar nos fantasmas, os quais na tela apresentada abaixo encontram-se paralisados. O jogo exige também que o maior número de pontos possíveis devem ser comidos, de modo que o Pac-Man não passe por uma posição já traçada (passada).



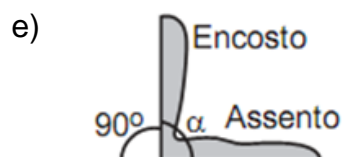
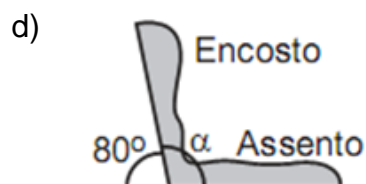
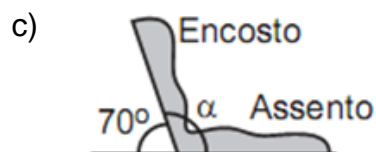
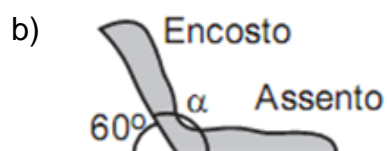
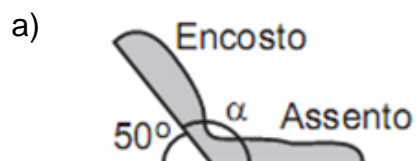
(Considere: D = DIREITA, E= ESQUERDA e A= AVANCE)

Dadas as orientações, o jogador deverá fazer o caminho

- a) E.90º; A.1; D.90º; A.3; E.90º; A.3; E.90º; A.1; D.90º; A.1; D.90º; A.1.
- b) D.90º; A.1; E.90º; A.3; E.90º; A.3; E.90º; A.1; D.90º; A.1; D.90º; A.1.
- c) E.90º; A.2; D.90º; A.3; E.90º; A.3; E.90º; A.1; D.90º; A.1; D.90º; A.1.
- d) D.90º; A.1; D.90º; A.3; E.90º; A.3; E.90º; A.1; D.90º; A.1; D.90º; A.1.
- e) E.90º; A.1; D.90º; A.3; E.90º; A.3; E.90º; A.1; D.90º; A.1; D.90º; A.1.

13. Segundo norma do Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (INMETRO), os ônibus urbanos devem ter os encostos dos bancos fazendo um ângulo α com o assento horizontal compreendido entre 105° e 115° .

Qual banco, entre as imagens abaixo, se encontra em conformidade com a norma estabelecida?



14. O novo ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão, Nelson Barbosa, informou ontem que o governo vai propor ao Congresso Nacional nova regra para o cálculo do salário mínimo no período de 2016 a 2019. Mesmo com eventual alteração, Barbosa garantiu que “continuará a haver aumento real do salário mínimo”.

Segundo ele, a proposta será encaminhada ao Congresso “no momento oportuno”. Para este ano de 2015, vale a regra atual, e o salário mínimo foi reajustado para R\$ 788 (setecentos e oitenta e oito reais).

BRANCO, Mariana. Nelson Barbosa: Governo vai propor novas regras para cálculo do salário mínimo. Agência Brasil, Brasília, 2 jan. 2015.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br>>.

Acesso em: 6 fev. 2015.

Outra maneira de representar o valor do salário mínimo de 2015 é

- a) $78,8 \cdot 10^2$ reais.
- b) $0,788 \cdot 10^2$ reais.
- c) $7,88 \cdot 10^2$ reais.
- d) $7,88 \cdot 10^3$ reais.
- e) $7,88 \cdot 10^4$ reais.

15. Grandes times nacionais e internacionais utilizam dados estatísticos para a definição do time que sairá jogando numa partida. Por exemplo, nos últimos treinos, dos chutes a gol feitos pelo jogador I, ele converteu 45 chutes em gol. Enquanto isso, o jogador II acertou 50 gols. Quem deve ser selecionado para estar no time no próximo jogo, já que os dois jogam na mesma posição?

A decisão parece simples, porém deve-se levar em conta quantos chutes a gol cada um teve oportunidade de executar. Se o jogador I chutou 60 bolas a gol e o jogador II chutou 75, quem deveria ser escolhido?

- a) O jogador I, porque acertou $\frac{3}{4}$ dos chutes, enquanto o jogador II acertou $\frac{2}{3}$ dos chutes.
- b) O jogador I, porque acertou $\frac{4}{3}$ dos chutes, enquanto o jogador II acertou $\frac{2}{3}$ dos chutes.
- c) O jogador I, porque acertou $\frac{3}{4}$ dos chutes, enquanto o jogador II acertou $\frac{3}{2}$ dos chutes.
- d) O jogador I, porque acertou $\frac{12}{25}$ dos chutes, enquanto o jogador II acertou $\frac{2}{3}$ dos chutes.
- e) O jogador I, porque acertou $\frac{9}{25}$ dos chutes, enquanto o jogador II acertou $\frac{2}{5}$ dos chutes.

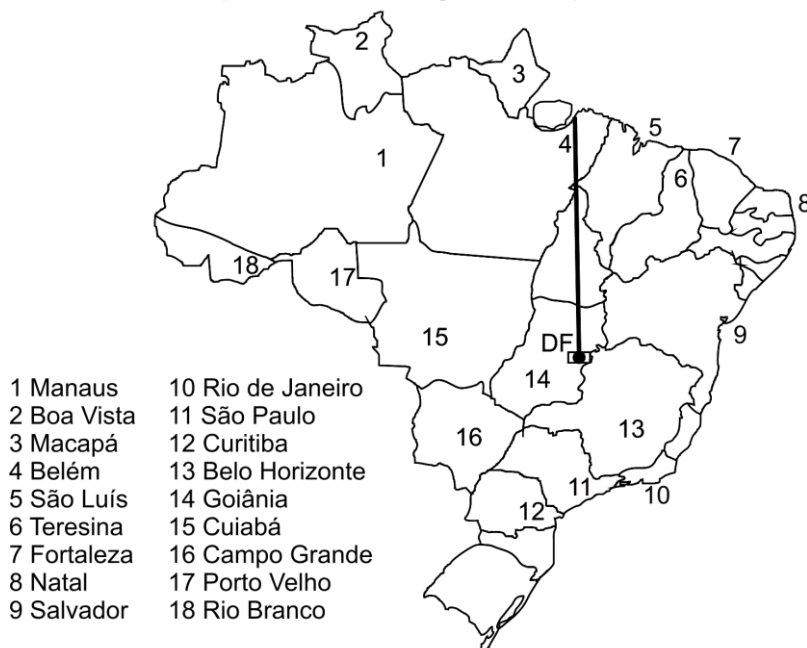
16. Em quase todo o Brasil existem restaurantes em que o cliente, após se servir, pesa o prato de comida e paga o valor correspondente, registrado na nota pela balança. Em um restaurante desse tipo, o preço do quilo era R\$ 12,74. Certa vez, a funcionária digitou por engano na balança eletrônica o valor R\$ 18,20 e só percebeu o erro algum tempo depois, quando vários clientes já estavam almoçando.

Ela fez alguns cálculos e verificou que o erro seria corrigido se o valor incorreto indicado na nota dos clientes fosse multiplicado por

- a) 0,54.
- b) 0,65.
- c) 0,70.
- d) 1,28.
- e) 1,42.

17. Rotas aéreas são como pontes que ligam cidades, estados ou países. O mapa a seguir mostra os estados brasileiros e a localização de algumas capitais identificadas pelos números. Considere que a direção seguida por um avião A1 que partiu de Brasília – DF, sem escalas, para Belém, no Pará, seja um segmento de reta com extremidades em DF e em 4.

Mapa do Brasil e algumas Capitais



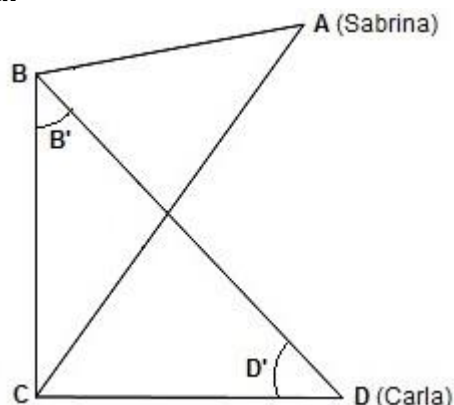
SIQUEIRA, S. *Brasil Regiões*. Disponível em: www.santiagosiqueira.pro.br. Acesso em: 28 jul. 2009 (adaptado).

Suponha que um passageiro de nome Carlos pegou um avião AII, que seguiu a direção que forma um ângulo de 135° graus no sentido horário com a rota Brasília – Belém e pousou em alguma das capitais brasileiras. Ao desembarcar, Carlos fez uma conexão e embarcou em um avião AIII, que seguiu a direção que forma um ângulo reto, no sentido anti-horário, com a direção seguida pelo avião AII ao partir de Brasília-DF.

Considerando que a direção seguida por um avião é sempre dada pela semirreta com origem na cidade de partida e que passa pela cidade destino do avião, pela descrição dada, o passageiro Carlos fez uma conexão em

- Goiânia, e em seguida embarcou para Manaus.
- Boa Vista, e em seguida embarcou para Porto Velho.
- Belo Horizonte, e em seguida embarcou para Curitiba.
- Belo Horizonte, e em seguida embarcou para Salvador.
- Goiânia, e em seguida embarcou para o Rio de Janeiro.

18. Durante uma queda de luz, Carla e Sabrina resolveram brincar. Para isso, pegaram duas lanternas diferentes, apontando os feixes de luz para a parede BC. Márcio, que estava no andar superior, observou tudo. A figura a seguir mostra a visão que Márcio tinha da situação. Dado que o ângulo entre as duas paredes CD e BC é 90° e $\overline{DC} = \overline{BC}$ (consequentemente B' e D' são iguais), sendo D o ponto onde Carla está e A o ponto onde se encontra Sabrina.



Sabendo que os ângulos B' e D' são complementares, então o ângulo \hat{BDC} vale

- a) 45° .
- b) 55° .
- c) 75° .
- d) 85° .
- e) 105° .

19. A mostra “Castelo Rá-Tim-Bum – A exposição” recriou o famoso castelo, em homenagem ao programa infantil da TV Cultura o qual completou 20 anos do início de sua veiculação em 2014. Essa mostra foi inaugurada em julho, no Museu da Imagem e do Som (MIS), localizado na cidade de São Paulo, obtendo enorme sucesso de público. Todos os visitantes pagantes compraram seus ingressos na bilheteria do Museu, com valores de R\$ 10,00 (inteira) e R\$ 5,00 (meia). Para menores de cinco anos, o ingresso é gratuito. Sabe-se que o total arrecadado nesse tipo de evento é dado pela equação:

$$5 \cdot (\text{n}^\circ \text{ de pagantes com meia entrada}) + 10 \cdot (\text{n}^\circ \text{ de pagantes com inteira}) = \text{arrecadação total}$$

Admita que no dia da inauguração da exposição:

- ingressaram 1.700 visitantes;
- entre esses visitantes, 150 não pagaram ingresso por serem menores de cinco anos;
- a arrecadação total foi de R\$ 12.500,00;
- com exceção das crianças menores de 5 anos, os demais visitantes pagaram ingresso.

Assim, pagaram meia entrada no dia da inauguração da exposição, um total de

- a) 600 visitantes.
- b) 650 visitantes.
- c) 700 visitantes.
- d) 750 visitantes.
- e) 800 visitantes.

20. O projeto Shakespeare, realizado pelo Colégio Amadeus, brindou tanto seus alunos quanto à sociedade sergipana com uma peça teatral, apresentada no teatro Tobias Barreto, em Aracaju. Dos 2000 ingressos disponibilizados na bilheteria do teatro, 250 foram para crianças menores de 6 anos, que não pagaram. Segue abaixo o ingresso da referida apresentação

A COMÉDIA DOS ERROS



SHAKESPEARE

Exibição: 17/09/2017

Horário: 16 horas

Preços: Inteira (adultos ou público em geral): R\$ 20,00

Meia (estudantes): R\$ 10,00

Sabendo que o total arrecadado correspondeu a R\$ 24000,00, então o número de ingressos destinados aos estudantes foi igual a

- a) 600.
- b) 650.
- c) 800.
- d) 1000.
- e) 1100.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

21. Observe os textos abaixo.

Texto I

Igreja, em torno de 1030, proclamou que, segundo o plano divino, os homens dividiam-se em três categorias: os que rezam, os que combatem, os que trabalham, e que a concórdia reside na troca de auxílios entre eles. Os trabalhadores mantêm, com sua atividade, os guerreiros, que os defendem, e os homens da Igreja, que os conduzem à salvação. Assim a Igreja defendia, de maneira lúcida, o sistema político baseado na senhoria.

(DUBY, Georges. Arte e sociedade na Idade Média, 1997. Adaptado.)

Texto II

A cada um a sua função e o seu lugar na terra. No topo estão os religiosos, intermediários indispensáveis entre a cidade terrestre e a cidade celeste (...). Depois vêm os nobres, que receberam da Providência a qualidade de guerreiros e estão, portanto, investidos da missão de manutenção da ordem. Finalmente, para o último lugar são relegados os trabalhadores, destinados ao trabalho e ao sofrimento para o bem comum.

(Bonnassie, Pierre. Dicionário de história medieval. Lisboa: Dom Quixote, 1985.)

O sistema feudal, que caracterizou a Europa Ocidental durante a Idade Média, pode ser definido pela

- a) divisão da sociedade em estamentos, nos quais a posição social de uma pessoa era determinada principalmente por seu nascimento.
- b) divisão da sociedade em classes, nas quais havia o senhor (proprietário da terra) e o servo (sem propriedade e obrigado a trabalhar para o senhor da terra).
- c) divisão da sociedade entre homens livres, proprietários de terras e escravos, indivíduos que deviam obediência aos seus senhores.
- d) segmentação da sociedade entre nobres e vassallos, que juravam fidelidade aos seus senhores.
- e) segmentação da sociedade entre homens livres e escravos, estes que eram capturados em guerras.

22. Foi um dia de terror. Em 15 de julho de 1099, milhares de guerreiros loiros entraram em Jerusalém matando adultos, velhos e crianças, violentando as mulheres e saqueando mesquitas e casas. As ruas se transformaram numa imensa poça de sangue. Os poucos sobreviventes tiveram de enterrar os parentes rapidamente antes que eles próprios fossem presos e vendidos como escravos. Dois dias depois, não havia sequer um muçulmano em Jerusalém.

Fonte: <https://super.abril.com.br/historia/os-2-lados-das-cruzadas/> (Adaptado)

O movimento das cruzadas, iniciado no século XI, revelou conflitos sociais, econômicos e religiosos próprios ao mundo feudal que se expressaram no (a)

- a) esforço da Igreja Católica em incentivar a veneração das relíquias e dos lugares santos em Jerusalém.
- b) controle e na proteção, pelas ordens religiosas-militares, dos peregrinos europeus cristãos em viagem à Terra Santa.
- c) expectativa dos cavaleiros cristãos e dos comerciantes genoveses e venezianos de obter fama e fortuna no Oriente Próximo.
- d) crítica a omissão da Igreja Católica, incapaz de conter o avanço dos muçulmanos na Europa.
- e) violência de guerreiros europeus para com os árabes, considerados inimigos de Deus.

23. Por ter afirmado que a Terra se move em torno do Sol, Galileu Galilei, um dos gênios da grande revolução científica do século XVII, foi preso e, sob ameaça de tortura, obrigado a uma retratação humilhante. Seu julgamento pelos tribunais da Inquisição é um dos grandes marcos negativos da história do pensamento. Diante da Inquisição, Galileu representa a eterna luta entre a rebeldia e o conformismo intelectual, entre a liberdade de pensamento e a censura. É também a demonstração cabal de que uma verdade pode ser sufocada de modo brutal, mas não indefinidamente.

Fonte: <http://super.abril.com.br/historia/o-novo-mundo-de-galileu/>. Acesso em 30/07/17.

O cientista Galileu Galilei é um dos principais representantes da Revolução Científica ocorrida na Europa no final da Idade Média. Esse movimento caracterizou-se pela

- a) predominância da concepção de um universo fechado e sobrenatural.
- b) valorização do espírito crítico e do método experimental.
- c) afirmação do monopólio da Igreja Católica na explicação das coisas do mundo.
- d) crítica à ciência medieval expressa no retorno do pensamento escolástico.
- e) negação dos valores individualistas do homem e das concepções naturalistas.

24. O processo de desconcentração industrial no Brasil corresponde ao atual momento pelo qual a economia e a produção do espaço no país vêm passando, em que a localização concentrada das indústrias e investimentos vem gradativamente se revertendo. Com isso, embora ainda esteja muito forte a herança estrutural e financeira do Brasil nas áreas litorâneas, há uma relativa distribuição da atividade industrial em curso. A desconcentração industrial verificada no Brasil, na última década, decorre entre outros fatores, da

- a) ação do Estado, por meio de políticas de desenvolvimento regional, a exemplo da Zona Franca de Manaus.
- b) elevação da escolaridade dos trabalhadores, o que torna o território nacional atraente para novos investimentos industriais.
- c) presença de sindicatos fortes nos estados das regiões Sul e Sudeste, o que impede novos investimentos nessas regiões.
- d) isenção fiscal oferecida por vários estados em busca de novas indústrias.
- e) globalização da economia que, por meio das privatizações, induz o desenvolvimento da atividade industrial em todo o território.

25. O agronegócio brasileiro é um dos mais representativos do mundo, sobretudo no que diz respeito à dinâmica de exportações. O produto que acusou uma rápida expansão nos últimos anos, estando entre os quatro mais importantes atualmente exportados pelo Brasil é

ESTRELAS

PROJEÇÕES DAS EXPORTAÇÕES DE 2017 E ACRÉSCIMO FRENTE A 2016

PRODUTO	RECEITA (em US\$ bilhões)	VARIACÃO %
Soja em grão	21,660	13,4
Carne de frango	6,300	6,2
Farelo de soja	5,180	0,6
Café em grão	5,320	9
Carne bovina	4,730	9,2
Milho em grão	3,795	3,7
Fumo em folhas	2,475	16,1
Carne suína	1,725	22,7
Algodão	1,395	11,1
Bovinos vivos	0,240	9,6
Açúcar	8,550	2,9

Disponível em: http://www.em.com.br/app/noticia/agropecuario/2017/01/16/interna_agropecuario,839719/aeb-preve-que-2017-sera-de-crescimento-expressivo-para-o-agonegocio.shtml. Acesso em: 30 de jul.2017.

- a) o açúcar, cultivado principalmente no Rio Grande do Sul e Goiás.
- b) o fumo, cultivado principalmente em Santa Catarina e Bahia.
- c) o algodão, cultivado principalmente em São Paulo, Paraná e Mato Grosso.
- d) o café, cultivado principalmente em São Paulo, Paraná e Minas Gerais.
- e) a soja, cultivada principalmente no Mato Grosso e Paraná.

26. Um dos graves problemas urbanos do Brasil foi o processo de favelização. Esse processo agravou os problemas sociais e estruturais de várias cidades no país. A formação de favelas em torno das metrópoles e até de cidades de porte médio no Brasil, resulta

- a) das cidades oferecerem atrativos culturais inexistentes no campo.
- b) da eficiência dos programas do INCRA.
- c) do analfabetismo das populações do campo.
- d) da migração do campo para as cidades em função dos baixos salários das atividades rurais.
- e) de que a pequena propriedade no campo é absorvida pela grande propriedade.

27.



Disponível em: <http://www.f5news.com.br>. Acesso em: 10 jul. 2017.

Essa campanha, realizada pela Prefeitura de Aracaju, teve como objetivo o combate a uma doença causada por

- a) vírus, transmitida pela saliva de diversos animais.
- b) protozoários, transmitida por fontes de água contaminada.
- c) bactérias, transmitida por insetos que se alimentam de sangue.
- d) nematelmintos, transmitida por ovos localizados no solo.
- e) platelmintos, transmitida por lesões causadas por pets.

28.



Disponível em: <https://esquadraodoconhecimento.wordpress.com>. Acesso em: 10 jul. 2017.

A imagem coloca em foco que, assim como a ave, qualquer ser vivo tem como característica

- a) realizar metabolismo.
- b) conseguir se alimentar.
- c) possuir a capacidade de se locomover pelo voo.
- d) apresentar ciclo de vida com crescimento corporal.
- e) passar por processos adaptativos, que leva à evolução.

29. O DDT (dicloro-difenil-tricloroetano) é um inseticida organoclorado que vem sendo utilizado extensivamente desde a década de 1940. Ele pode ser absorvido pela pele e através de alimentos, causando sérios problemas, não só ao homem, como também a todo o ecossistema. Quando despejados em ambientes aquáticos, acabam contaminando toda cadeia alimentar desse ecossistema. Criadores de mariscos (sururu, ostras, mexilhões) sofrem constantemente com esse ato irresponsável, e o consumo de mariscos nos restaurantes pode ficar comprometido.

Os riscos de contaminação humana aumentam quando esses animais são consumidos devido

- a) à produção de DDT em suas células que provocam irritações na pele.
- b) à alimentação filtradora que provoca acúmulo de DDT em seu organismo.
- c) à incorporação do DDT em suas conchas que contaminam o corpo do animal.
- d) à aquisição do DDT em seu corpo quando se locomovem no solo contaminado.
- e) ao estímulo que a rádula faz em suas células, aumentando a produção de DDT.

30. Todo santo dia é o mesmo trabalho que o seu Zébio realiza passo a passo, com toda dedicação. E olha, o Zébio é elogiado por todos do bairro. O que tornou o Zébio famoso no bairro foi o seu pão; para muitos, é o melhor de toda região. Todo dia, a mesma sequência... uma pitadinha disso, uma pitadinha daquilo, sova a massa, sova, sova, sova, descansa; não ele, porque ele vai repetir isso várias vezes novamente, e novamente. Depois de “descansada”, a massa praticamente duplicou de tamanho. E lá vai ela ao forno, de onde sai um pão quentinho, macio e saboroso.

O termo “uma pitadinha” pode estar se referindo ao

- a) trigo, que apresenta bactérias capazes de realizar fotossíntese, deixando o pão macio e dourado.
- b) açúcar, que possui bactérias que impedem o crescimento exagerado da massa, evitando prejuízos.
- c) fermento biológico, que apresenta fungos, e ao realizar fermentação, permitem o crescimento da massa.
- d) óleo vegetal, composto de fungos que impedem o enrijecimento da massa devido à oleosidade dos fungos.
- e) sal, que tem em sua composição fungos capazes de aumentar o tamanho da massa por serem organismos heterótrofos.